

Evaluationsergebnis

Erhebungszeitpunkt: 28.03.2012

LEGENDE

<u>Überschrift Themenblock</u>	<i>gut</i>	<i>mittel</i>	<i>schlecht</i>		
Frage („weitere wertbare Antwort“ \triangleq ausgewertet mit) \bar{x} = arith. Mittel; s = Standardabweichung; n = Gesamtzahl Antworten	<input type="text" value="W"/> 100%	<input type="text" value="E"/> 75%	<input type="text" value="R"/> 50%	<input type="text" value="T"/> 25%	<input type="text" value="E"/> 0%

Aussagen zum Lehrer

Kann komplizierte Dinge gut erklären

\bar{x} = 80,56 ; s = 11,02 ; n = 9

gut *mittel* *schlecht*

<input type="text" value="2"/> 100%	<input type="text" value="7"/> 75%	<input type="text" value="0"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Geht freundlich und partnerschaftlich mit uns um

\bar{x} = 97,22 ; s = 8,33 ; n = 9

<input type="text" value="8"/> 100%	<input type="text" value="1"/> 75%	<input type="text" value="0"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Ist fachlich kompetent (weiß, wovon er redet) und gut vorbereitet

\bar{x} = 88,89 ; s = 13,18 ; n = 9

<input type="text" value="5"/> 100%	<input type="text" value="4"/> 75%	<input type="text" value="0"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Vermittelt Begeisterung für das Fach

\bar{x} = 86,11 ; s = 18,16 ; n = 9

<input type="text" value="5"/> 100%	<input type="text" value="3"/> 75%	<input type="text" value="1"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Geht gut auf Fragen und Bemerkungen ein

\bar{x} = 94,44 ; s = 11,02 ; n = 9

<input type="text" value="7"/> 100%	<input type="text" value="2"/> 75%	<input type="text" value="0"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Aussagen zur Durchführung

Die Inhalte sind interessant

\bar{x} = 77,78 ; s = 19,54 ; n = 9

gut *mittel* *schlecht*

<input type="text" value="3"/> 100%	<input type="text" value="4"/> 75%	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Die Informatik-Stunden machen Spaß

\bar{x} = 80,55 ; s = 11,02 ; n = 9

<input type="text" value="2"/> 100%	<input type="text" value="7"/> 75%	<input type="text" value="0"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Ich habe hier (im Rahmen der verfügbaren Zeit) viel gelernt

\bar{x} = 61,11 ; s = 13,18 ; n = 9

<input type="text" value="0"/> 100%	<input type="text" value="4"/> 75%	<input type="text" value="5"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Das Skript ist gut und erklärt den Stoff ausführlich genug

\bar{x} = 86,11 ; s = 18,16 ; n = 9

<input type="text" value="5"/> 100%	<input type="text" value="3"/> 75%	<input type="text" value="1"/> 50%	<input type="text" value="0"/> 25%	<input type="text" value="0"/> 0%
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Schwierigkeit

Die Anforderungen sind: 1 = viel zu niedrig; 2 = etwas zu niedrig;
3 = genau richtig; 4 = etwas zu hoch; 5 = viel zu hoch

(Zwischen 2 und 3 $\hat{=}$ 2,5)

$\bar{x} = 3,17$; $s = 1,00$; $n = 9$

schlecht *gut* *schlecht*

0	2	3	2	1
1	2	3	4	5

Gesamteindruck

Unabhängig von den anderen Fragen:

Welche Note gibst du allgemein? (übliche Noten von 1 bis 6)

(„1-“ $\hat{=}$ 1,3)

(„2+“ $\hat{=}$ 1,7)

(„2-“ $\hat{=}$ 2,3)

(Zwischen 1 und 2 $\hat{=}$ 1,5)

$\bar{x} = 1,76$; $s = 0,42$; $n = 9$

gut *mittel* *schlecht*

1	4	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6

Freitexte und sonstige nicht-wertbare Eintragungen

„Etwas härter durchgreifen“

„Wenn Leute schwätzen etwas strenger reagieren“

„Ich will eine 2“

Zur Aussage 'Ich habe hier (im Rahmen der verfügbaren Zeit) viel gelernt: „liegt an mir nicht an den Lehrer“

Zur Aussage 'Ich habe hier (im Rahmen der verfügbaren Zeit) viel gelernt: „wegen mir“